

۷۸۶۔ امتحان کشش ماہی الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور۔ ۱۵/۱۲/۲۰۲۲

وقت: ۳ گھنٹے (مصباح التجوید - درجہ ثالثہ) مجموعی نمبر: ۵۰

[www.googletheislam.blogspot.com](http://www.googletheislam.blogspot.com)

- ہدایت: تمام سوالوں کے جواب مطلوب ہیں اور نمبر سب کے مساوی ہیں۔
- ۱۔ قرأت اور سورت کی بہ لحاظ ابتدا اور وسط کتنی صورتیں ہیں؟ ہر ایک کا حکم اور پڑھنے کا طریقہ تفصیل سے بیان کیجیے۔
  - ۲۔ مخارج اور حروف کی تعریف لکھنے کے بعد حروف بجاائیہ کی قسمیں بیان کیجیے، پھر درج ذیل حروف کے مخارج تحریر کیجیے "س، ض، ظ، ق، ل، ن"۔
  - ۳۔ صفت لازمہ، صفت عارضہ، صفت متضادہ اور صفت غیر متضادہ کی تعریف لکھیے، نیز الف اور ہمزہ کے مابین فرق واضح کیجیے۔
  - ۴۔ حروف راکے پڑ پڑھنے کے پانچ قاعدے ذکر کیجیے، اس کے بعد مد عارض، مد متصل اور منفصل کلمی مخفف اور کلمی منقل کی تعریف قلم بند کیجیے۔
  - ۵۔ سکنت کی تعریف کرنے کے بعد وقف بالتسکون اور وقف بالاسکان، وقف بالروم اور وقف بالاشمام کے درمیان فرق واضح کیجیے، پھر ہم ساکن کے تمام احکام مثالوں کی روشنی میں رقم کیجیے۔

امتحان الفصل الدراسي الأول بالجامعة الأشرفية، مبارك فور ١٤٤٤هـ / ٢٠٢٢ء

الوقت: ٣ ساعات الإنشاء والترجمة... للصف الثالث الدرجات: ٥٠

١٥

[www.googletheislam.blogspot.com](http://www.googletheislam.blogspot.com)

السؤال الأول: ترجم ما يأتي الى الأردية.

(١) لا مكث مزاح مهيب. (٢) لا متشاركين في نافع محتقران. (٣) لا نهضة مع الجهل ولا تقدم بغير العلم.  
(٤) أحب تسلق الجبال ولا سيما الشاهقة. (٥) ينفق العاقل ماله في وجوه الخير ولا سيما مساعدة  
الفقراء. (٦) ربح تجار المدينة ولا سيما تجار القطن. (٧) زرت حديقة فراعني كل شيء لا سيما حسن  
الورود المختلفة الألوان. (٨) دريت العلم نافعا و الجهل ضارا. (٩) هب نفسك صاحب القضية ثم  
تصرف. (١٠) قل قول العقلاء وافعل فعل النبلاء. (١١) إنما الأعمال بالخواتيم. (١٢) لا تظن سكوتي  
عجزا. (١٣) وهب العامل الدقيق عجبنا (١٤) مر القطار مر السحاب (١٥) إذا هبطت مدينة المدن،  
أو ذهبت إلى قرية من القرى تجد أبناءها خادمين مخدومين، كل واحد منهم عضو في المجتمع الذي  
يعيش فيه، و خادم لأخيه، و إن كان يبدو في الظاهر أنه لا يخدم إلا نفسه.

A

١٥

السؤال الثاني: ترجم العبارات التالية الى العربية مع ضبطها بالحركات والسكنات.

(١) گویا آسمان کے ستارے لٹکی ہوئی قندیلیں ہیں، (٢) اس تالاب کا پانی گویا صاف آئینہ ہے، (٣) اس آفس میں کوئی ماہر کمپیوٹر آپریٹر  
نہیں، (٤) کوئی گھوڑا سوار تھا مائدہ نہیں، (٥) اس وقت مغربی ممالک مختلف خوبصورت ناموں اور بہانوں سے بر اعظم ایشیا میں دہشت  
گردی پھیلا رہے ہیں، (٦) یہ یقین جانو کہ ریا اور دکھاوا اعمال صالحہ کو جلا کر رکھ کر دیتا ہے، (٧) میں نے چشمے کے فریم کو مضبوط سمجھا،  
جب کہ وہ نہایت کمزور نکلا۔ (٨) اخبار، ریڈیو اور ٹیلی ویژن نے خبر رسائی کو آسان کر دیا۔ (٩) کمپیوٹر، انٹرنیٹ اور جدید ذرائع ابلاغ نے  
دنیا کو ایک گاؤں میں تبدیل کر دیا ہے۔ (١٠) بجلی نے مشینوں، ملوں اور کارخانوں کا چلانا بہت آسان کر دیا۔

١٥

السؤال الثالث: اذكر الفرق المعنوي بين "لا" لنفي الجنس و "لا" المشابهة بليس.

١٥

السؤال الرابع: اكتب رسالة تهنئة الى الأم بمناسبة عيد ميلادها.

امتحان الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية، مبارك فوراً - سبتمبر ٢٠٢٠م -  
الوقت: ثلاث ساعات (التهديب وشرح التهديب للصف الثالث) الأرقام - ١٠٠

١/ عرفوا دلالة الطائفة والنظن والالتزام وما هو المراد باللزوم عقلاً أو عرفياً؟  
واشرحوا ما يلي من العبارة: [www.googletheislam.blogspot.com](http://www.googletheislam.blogspot.com)

٢٠

«وتلزوماً للطائفة ولو تعدد»

٢/ عرفوا القضية الشخصية والطبيعة والمحصورة والمهملات مع الأمثلة وأوضحوا  
العبارة الآتية وفق ما درسته في الآداب:

٢٠

«وما به البيان سرى، وإلا فعهملات وتلائمها الجزئية»

٣/ عددوا البسائط وعرّفوا منتشرة بطلقة وطلقة عامة وممكنة عامة

٢٠

مع الأمثلة وبيان وجه التسمية

٤/ عرفوا العكس المستوي وتوجّوا ما يأتي واشرحوا العبارة المسومة بالخط:

«الموجبة إنما تنعكس جزئية لجوانب عموم المحمول أو التالي والسالبة

الكلية تنعكس سالبة كلية وبالألزام سلب الشيء عن نفسه والجزئية

٢٠

لا تنعكس أصلاً لجوانب عموم الموضوع أو المقدم

٥/ أوضحوا التباس الاقتراحي الخلمي بالمثل وعرّفوا الأوسط والأصغر والأكبر

والصغرى والكبرى والشكل

٢٠

٦/ - والمختلفتان ٣، الله أيضاً سالبة، جزئية بالخلف أو عكس الدرر  
أو الصغرى ثم الترتيب، ثم النتيجة

٢٠

اشرحوا العبارة المذكورة بحيث يتضح المراد

٧/ عرفوا التناقض مع الإيضاح فيورد تمثيله وأذكر ما لا بد فيه من

٢٠

الاختلاف والاتحاد مع الأمثلة

الملاحظة: أجبوا عن أي خمسة

# HALF YEARLY EXAMINATION 2022 (۱۴۴۳ھ)

Aljamiatul Ashrafia, Mubarakpur

Class : SALESAH (الف)

Time : 3 Hour

English

M.M.100

Q.No.01 Explain any one of the following passages in to \_\_\_\_\_ 15

(درج ذیل اقتباسات میں سے کسی ایک کی اردو میں وضاحت کیجیے۔)

[www.googletheislam.blogspot.com](http://www.googletheislam.blogspot.com)

(A) As the answers to his questions were so different, the king was not satisfied and gave no reward. Instead, he decided to seek the advice of a certain hermit, who was widely known for his wisdom. The Hermit lived in a wood which he never left. He saw no one but simple people, and so the king put on ordinary clothes. Before he reached the Hermit's hut the king left his horse with his bodyguard, and went on alone. As the king came near the Hermit's hut, he saw the Hermit digging the ground in front of his hut. He greeted the king and continued digging. The Hermit was old and weak, and as he worked, he breathed heavily.

(B) The old man, being a rice farmer, went daily with hoe or spade into the fields, working hard from morning until O Tonto Sama (as the sun is called) had gone down behind the hills. Every day the dog followed him to work, never once harming the white heron that walked in the footsteps of the old man to pick up the worms. For the old fellow was patient and kind to everything that had life and often turned up a sod on purpose to give food to the birds. One day the dog came running to him, putting his paws against his legs and motioning with his head to some spot behind. The old man at first thought his pet was only playing and did not mind it.

Q.No.02 Explain any one of the following Stanzas into Urdu. \_\_\_\_\_ 10

(درج ذیل شعری اقتباسات میں سے کسی ایک کی اردو میں وضاحت کیجیے۔)

(A) He wore a question mark for tail,  
An overcoat of gray,  
He sat up straight to eat a hut.  
He liked to tease and play,  
And if we ran around his tree,  
He went the other way.

(B) When everybody has short hair,  
The rebel lets his hair grow long.  
When everybody has long hair,  
The rebel cuts his hair short.  
When everybody talks during the lesson,  
The rebel doesn't say a word  
When nobody talks during the lesson,  
The rebel creates a disturbance.

Q.No.03 Answer any five of the following questions into English. \_\_\_\_\_ 10

(درج ذیل سوالات میں سے پانچ کے جواب انگریزی میں لکھیے۔)

(1) Why was the king advised to go to magicians? (2) Who was the bearded man? (3) Why did the bearded man ask for the king's forgiveness? (4) Why did Rukku Manni change her question? (5) What did the king ask Gopal to do to prove that he was clever? (6) What three things did Gopal do before he went to buy his hilsa-fish? (7) Who is speaker in the poem "The Shed"?

Q.No.04: Write the definition of five of the following with examples. (درج ذیل اصطلاحات میں سے پانچ کی تعریف لکھیے۔) \_\_\_\_\_ 10

(1) Noun (2) Pronoun (3) Conjunction (4) Preposition (5) Adjective (6) Adverb

Q.No.05: Write the Plural Numbers of the following. (درج ذیل واحد الفاظ کی جمع لکھیے۔) \_\_\_\_\_ 05

(1) Baby (2) Foot (3) Ox (4) Mango (5) Wife

Q.No.06: Write the feminine or masculine gender of the following. (درج ذیل جنسوں کا مذکر یا مؤنث لکھیے۔) \_\_\_\_\_ 05

(1) Father (2) Lion (3) Prince (4) Queen (5) Uncle

Q.No.07: Translate into Urdu. (درج ذیل جملوں کا اردو میں ترجمہ کیجیے۔) \_\_\_\_\_ 10

(1) Who will not be in the house? (2) Stand up on the bench. (3) Please give me your book. (4) They sleep on the roof. (5) A dog does not eat grass. (6) The peon is not bringing the register. (7) The dogs are not barking. (8) I have not eaten apples. (9) Has he learnt his lesson? (10) I did not abuse your brother.

Q.No.08: Translate into English. (درج ذیل جملوں کا انگریزی میں ترجمہ کیجیے۔) \_\_\_\_\_ 10

(۱) اس کھڑکی کو بند کرو۔ (۲) کیا احمد آگیا ہے۔ (۳) ڈاکو اس گلی میں نہیں آتا ہے۔ (۴) یہ لڑکے ہتک اڑا رہے ہیں۔ (۵) خالد اپنا سبق نہیں پڑھ رہا ہے۔ (۶) میں نے کھانا کھا لیا ہے۔ (۷) کیا تم نے دودھ پی لیا ہے۔ (۸) ساجد کو کل سے بخار آ رہا ہے۔ (۹) کچھو دودھ جیت گیا۔ (۱۰) میں نے ایک سیب خرید لیا۔

Q.No.09: Write ten sentences on any one of the following topics. \_\_\_\_\_ 15

(درج ذیل عناوین میں سے کسی ایک پر دس سطر کا ایک مضمون لکھیے۔)

(1) My Father (2) My Neighbor (3) The Camel

Q.No.10: Write a letter to your elder brother telling him about your exams. \_\_\_\_\_ 10

or

Write a letter to your father to send Rs. 1000.

(اپنے امتحان کے بارے میں بتانے کے لیے اپنے بڑے بھائی کے نام

یا  
ایک ہزار روپے بھیجوانے کے لیے اپنے والد کے نام ایک خط لکھیے۔)

۷۸۶۔ امتحان شش ماہی الجامعۃ الاسلامیہ مبارک پور ۲۲/۱۲/۲۰۲۲ھ/۲۰۲۲ء  
وقت: ۳ گھنٹے (اردو مضمون نویسی۔ درجہ ثالثہ) مجموعی نمبر

www.googletheislam.blogspot.com

- ۱۔ مندرجہ ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر دو صفحے کا مضمون قلم بند کیجیے۔ \_\_\_\_\_
  - ۲۔ موجودہ دور میں علم دین کی ضرورت و اہمیت • اسلام اور اخلاقی تدریس کا تحفظ • حضور صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی ملکی زندگی۔ ایک جائزہ
  - ۲۔ ”خلفائے راشدین اور عدل پروری“ اس عنوان پر بیس سطر کا ایک اچھا مضمون لکھیے۔ \_\_\_\_\_
  - ۳۔ درج ذیل عنوانات سے متعلق دس دس ذیلی سرخیاں لکھیے۔ \_\_\_\_\_
  - ۲۔ حضرت عمر بن عبدالعزیز کا عہد خلافت۔ چند امتیازی پہلو • امام اعظم ابوحنیفہ اور خدمتِ علم نو و حدیث
  - ۴۔ ”سچی بات تو یہ ہے کہ دینی مدارس نے اردو زبان کو عروج بخشا ہے“
  - ۲۔ اس جملے پر مزید بیس جملے اس طور پر جوڑیں کہ سب مل کر ایک مختصر مضمون کی شکل اختیار کریں۔ \_\_\_\_\_
  - ۵۔ درج ذیل عبارت کی غلطیاں درست کر کے پوری عبارت اپنی جواب کاپی پر لکھیں۔ \_\_\_\_\_
- یہ زمیں جن پر ہزار شہروں اور لاکھوں گا دیں بستے ہیں بہت بڑی اور گیند کی طرح گول ہے۔ لیکن بڑا ہونے کا سبب اس کا گولائی آنکھوں سے نظر نہیں آتا۔ علم کی زور سے دانش مندوں معلوم کی ہے کہ یہ گول ہے۔ اور کتابوں میں بڑا بڑا دیلوں سے یہ ثابت کر دی ہے کہ یہ گول ہے۔ اور اس سے بڑا تعجب یہ ہے کہ یہ آفتاب گرد گھومتا ہے۔ زمین کا چار حصہ ہیں، تین حصوں تو سمندر کا پانی ڈوبی رہتی ہیں، چوتھی حصہ وہ ہے جسے ربیع مسکون کہتے ہیں، اس چوتھائی میں جو پانی سے کھلی ہے وہ سب شہروں، بستیوں، گا دیں اور پہاڑ ہیں، اس لیے اس کو کہتے ہیں چوتھائی حصہ اتنا بڑا ہے کہ ظلم دنیا اسی میں بستی ہے تو تمام زمیناں کتنے بڑے ہوں گے۔ کھیں، کھیں، سمندر کے نیچے میں بھی عبادت گاہیں ہیں، جیسے حجیر کہتے ہیں۔ سمندر میں بہت پانی ہوتی ہے، اس کی گھرائی بہت زیادہ ہوتی ہے۔

الوقت: ٣ ساعات (درس القرآن الكريم - للمصنف الثالث) الدرجات المدة: ٥٠

ملاحظة: أجبوا عن أي خمس والدرجات متساوية. [www.googletheislam.blogspot.com](http://www.googletheislam.blogspot.com)

(١) ووصينا الإنسان بوالديه إحساناً، حملته أمه كرهاً ووضعته كرهاً وحمله وفصله ثلاثون شهراً حتى إذا بلغ أمه، وبلغ أربعين سنة قال رب أدرني أن أشكر نعمتك التي أنعمت عليّ وعلى والديّ وإن عمل صالحاً إنني أتيت اليك من قبل المسلمين ٥ ترجموا الآية وآلبوا موقع نزولها وما يستنبط من آياتها وفصله ثلاثون شهراً من المسئلة

١٠  
(٢) يا أيها الذين آمنوا اجنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن اثم ولا تحسسوا ولا يغتب بعضكم بعضاً، يحب احدكم ان يأكل لحم اخيه ميتاً فكرهوه وانتم الله ان الله ثواب رجب

ترجموا الآية وآلبوا لها الإعراب النحوي واستنبطوا منها المأكل الفقهيية. ١٠  
(٣) مثل الجنة التي وعد المتقون، فيها أنهار من ماء غير آسن وانهر من لبن لم يتغير طعمه وانهر من تمر لذي قشر وانهر من عسل مستقى ولهم فيها من كل الثمرات ومنعش من ریحهم لمن هو خالد في النار وتسؤا ما ترضوا منهن فمقطع أعمارهم  
ترجموا الآية وعلاؤها علمني « تسؤوا والمتقون »

(٤) والطور كتب مستوراً في رفق منشور والبيت المعمور والسقف الرفوف والبحر المسجور ان عذاب ربك لراقع ما له من دافع، يوم تقوم الساعة سموا و تسير الجبال سيرا فويل يومئذ للملذات بين الذين هم في خوض يلعبون

ترجموا الآية ثم رددوا الكلمات الرسومية بالخط إلى أفعالها، أي من أي باب جاءت بها. ١٠  
(٥) والضب اليمن ما الضب اليمن في سدر مخضود وطلع منضود وظل ممدود وما يمسكك من كسوف كثيرة لا منطوية ولا منقوية وفرش مرفوعة  
ترجموا الآية وآلبوا الكلمات الرسومية بالخط لغة وصرفاً

(٦) انا نتخلك فتحا بيننا ليغضلك الله ما تقدم من ذنبك وما تأخر ويشم نعمته عليك وبيدك سراً لما استقيما وينهرك الله نهاراً عزيراً  
ترجموا الآية وآلبوا موقع نزولها، وهل يجوز نسبة الذنب إلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم؟

(٧) آلبوا الودعان للجمع والجمع للوعدان فيما يلي:  
ابصار، شمر، أهداث، أعين، الجوار، الأعلام، اللؤلؤ، كرب، ابريق، الخيام. ١٠

- (١) ✓ ترجموا العبارة الآتية بحيث يتضح المرام ثم اكتبوا ما تفهمون من خيار الشرط؟  
"الأعواض المشار إليها لا يحتاج إلى معرفة مقدارها في جواز البيع، والأثمان المطلقة لا تصح إلا أن تكون معروفة القدر والصفة ويجوز البيع بثمن حال ومؤجل إذا كان الأجل معلوماً، ومن أطلق الثمن في البيع كان على غالب نقد البلد فإن كانت النقود مختلفة فالبيع فاسد إلا أن يبين أحدها، ويجوز بيع الطعام والحبوب كلها مكيالاً ومجازفة وبإناء بعينه لا يعرف مقداره أو بوزن حجر بعينه لا يعرف مقداره".  
٢٠
- (٢) ✓ عرفوا السلم مع بيان شرائط صحته عند أبي حنيفة رحمه الله تعالى ثم أوضحو العبارة التالية إيضاحاتاً تاماً.  
"ويصح السلم في الثياب إذا سمى طولاً وعرضاً ورقعة ولا يجوز السلم في الجواهر ولا في الخرز ولا بأس بالسلم في اللبن والآجر إذا سمى ملبناً معلوماً، وكل ما أمكن ضبط صفته ومعرفة مقداره جاز السلم فيه وما لا يمكن ضبط صفته ومعرفة مقداره لا يجوز السلم فيه".  
٢٠
- (٣) ✓ ترجموا العبارة الآتية، ثم بينوا الفرق بين المسائل بيانا شافياً.  
"وإذا قال: له عليّ مال فالمرجع في بيانه إليه ويقبل قوله في القليل والكثير، فإن قال: له عليّ مال عظيم لم يصدق في أقل من مأتي درهم. وإن قال: له عليّ درهم كثيرة لم يصدق في أقل من عشرة دراهم، فإن قال: له عليّ دراهم فهي ثلاثة إلا أن يبين أكثر منها، وإن قال: له عليّ كذا كذا درهم لم يصدق في أقل من أحد عشر درهماً".  
٢٠
- (٤) ✓ ترجموا العبارة الآتية ثم بينوا كيف يتقدم الشفيع إلى القاضي وماذا يفعل القاضي بعد ذلك؟  
"ولا شفعة في الدار التي يتزوج الرجل عليها أو تخالع المرأة بها أو استأجر بها داراً أو يصالح من دم عمد أو يعتق عليها عبداً أو يصالح عنها بيا نكار أو سكوت، فإن صالح عنها بإقرار وجبت فيه الشفعة".  
٢٠
- (٥) ✓ ترجموا العبارة التالية ثم عرفوا المضاربة وبينوا شرائطها.  
"فإذا صحت المضاربة مطلقة جاز للمضارب أن يشتري ويبيع ويسافر ويضع ويوكل وليس له أن يدفع المال مضاربة إلا أن يأذن له رب المال في ذلك أو يقول له اعمل على رأيك وإن خص له رب المال التصرف في بلد بعينه أو في ساعة بعينها لم يجز له أن يتجاوز عن ذلك".  
٢٠
- (٦) ✓ عرفوا الهبة، وبينوا ما تصح به وتم به ثم ترجموا ما يأتي من العبارة.  
"وإذا وهب لأجنبي هبة فله الرجوع فيها إلا أن يعوضه عنها أو يزيد زيادة متصلة أو يموت أحد المتعاقدين أو يخرج الهبة من ملك الموهوب له وإن وهب هبة لذي رحم محرم منه فلا رجوع فيها وكذلك ما وهب أحد الزوجين من آخر".  
٢٠
- (٧) ✓ عرفوا المصطلحات التالية.  
البيع الفاسد، الإقالة، الرهن، الحجر، شركة العنان، الوكالة، الحوالة، الصلح، الوقف، الغصب.  
٢٠

ورقة الاختبار النصف السنوي للجامعة الأشرفية - سدرة فورة - سنة ١٤٤٤ هـ  
٢٠٢٢ م

الوقت: ثلاث ساعات (سافية النحو - للنصف الثالث) الدرجات المقدرة: ١٠٠

ملاحظة: أجبوا عن خمس والخامس لأنهم والدرجات متساوية

- (١) عرفوا الكلمة اصطلاحاً ولغةً وألبسوا الاسم خمس علامات بالأمثلة
- (٢) عرفوا المركب المزجي والمركب العددي وبينوا أحكامهما من فصل مع الأمثلة
- (٣) متى يجوز الأثران: تكبير الفعل وتأنيته؟ أكتبوه مع تقديم الأمثلة
- (٤) اذكر ما راضع يجب في تقديم المذعول على الفعل والفاعل معاً.
- (٥) وذهب اللساني ومن تابعه إلى أنه إذا عملت الثاني في الظاهر لم تغير الفاعل في الأول، بل يكون فاعله محذوفاً لدلالة ما بعده عليه، لأنه يجزئ حذف الفاعل إذا دل عليه دليل. فإذا قلت: «دأبني فسيبني زهير»، فإن جعلت زهيراً فاعلاً لغيره كان فاعل «دأب» على أي سبويه والجمهور - زهيراً مستتراً يعود إليه وعلى أي اللساني ومن وافقه - يكون محذوفاً لدلالة ما بعده عليه....  
شكروا هذه العبارة ثم اشرحوا حواشيها حتى يتضح به المرام
- (٦) تكون النكرة مفيدة بأحد أربعة عشر شرطاً. اذكرها معاً ثم شروطاً محسباً
- (٧) عرفوا التحذير والإفراد والاختصاص والاستفعال وسلطوا الضوء على أحكام التحذير منقطع مع تقديم الأمثلة.  
[www.googletheislam.blogspot.com](http://www.googletheislam.blogspot.com)
- (٨) ما هو الشبه الذي يقرب الاسم من الحرف وضعاً أو معناً أو افتقاراً أو استعمالاً  
أكتبوه متصلاً مع تقديم الأمثلة.